



Proyecto de construcción de Colegio y Orfanato Ghana 2008





Palmera de Oro



Preescolar
Primaria
Casa de acogida para niños
Denu, Volta Region

- 1. Sobre Denu**
- 2. Proyecto y objetivos**
- 3. Plan de construcción**
- 4. Imágenes**
- 5. Construcción y renovación a hacer**
- 6. Muebles y equipamiento a comprar**
- 7. Personal necesario y Administración.**
- 8. Coste y financiación.**

1. Sobre Denu

Denu es una pequeña ciudad costera en la región de Volta con unos 5000 habitantes. Está cerca de la ciudad de Aflao y de la frontera con Togo. Está a 3 horas de carretera de la capital Accra. La mayoría de la gente en la ciudad son Ewe que es también una lengua Franca en la zona. Sin embargo, el inglés es ampliamente hablado y la principal lengua de aprendizaje.

Estando situada en la principal ruta entre Accra y Lomé (capital de Togo) Denu no es un área remota y el desarrollo de infraestructuras, aunque deja mucho para desear, asegura los servicios básicos. Sin embargo, las oportunidades de obtener ingresos en Denu son muy limitadas y de ahí que, salvo excepciones, la mayoría de la población sea pobre.



Hay varios colegios in Denu que atraen gente desde las villas de alrededor. Sin embargo, dado el alto número de niños en la zona hay una carencia de instalaciones para la educación. Las clases están masificadas con 40-50 estudiantes por clase y los colegios están pobremente equipados. Además una cualificación baja de muchos de los profesores, combinada con el predominio de métodos arcaicos de aprendizaje (Castigos corporales, la enseñanza competente) implica una calidad relativamente mala de la educación.

Por otro lado, los precios son demasiado altos y las familias mas pobres no pueden permitírselo.



Denu: Playa, Carretera principal, Area Residencial, Vista satélite

2. Proyecto y objetivos

STAESA está presente en la comunidad de Denu desde 2005. Hemos abastecido varios colegios, orfanatos, hospitales y otras instituciones sociales y públicas con trabajadores extranjeros voluntarios que han realizado apoyo logístico y ayudado financieramente. En cooperación con los habitantes del lugar hemos tratado de influir en el desarrollo del área y en el bienestar de sus habitantes.

Viendo las necesidades de la comunidad y apreciando la hospitalidad de la población con los extranjeros, hemos tenido el deseo de establecer un proyecto en beneficio de la misma, sobre todo de los niños y de la gente necesitada.

En 2007 compramos un terreno que debería más tarde servir como base para la construcción de un colegio y orfanato a llevar a cabo en 2008 tras conseguir los fondos necesarios.

Durante una visita de nuestro Consejo Ejecutivo a Ghana en marzo de 2008 descubrimos, al lado del terreno, un complejo abandonado de edificios que antes había servido como una escuela. A pesar de no haber sido bien mantenida, la construcción parece ser perfecta para nuestros propósitos. Así que se decidió usar estos edificios existentes ya en la zona en lugar de construir unos nuevos de cero. Solo con algunos trabajos de construcción adicionales y una renovación completa de los locales, los edificios pueden proporcionar espacio suficiente para aulas de preescolar y primaria, un orfanato, así como una unidad residencial para profesores y visitantes. Negociar un buen precio con el propietario es más rentable que construir uno nuevo en el terreno ya adquirido, así que el terreno se reservará para ampliar la escuela o construir una escuela secundaria.

El colegio consistirá en 6 clases, 2 de preescolar (3-5 años), y 4 de primaria (6-10 años). Nuestro objetivo es ofrecer educación gratuita de alta calidad a niños de familias con dificultades económicas. Un máximo de 25 niños por clase, que en combinación con voluntarios extranjeros apoyando al profesorado, permitirá la enseñanza individual de estudiantes de acuerdo a sus necesidades y habilidades.

Los profesores se seleccionarán cuidadosamente asegurando una alta cualificación y compromiso. El castigo corporal se prohibirá, estableciendo otras formas de motivación que creen una atmósfera de aprendizaje amigable en la cual todos y cada uno de los niños puedan explotar su potencial al máximo. En vez de un aprendizaje estrictamente basado en la memoria, como es común en las escuelas de Ghana, los profesores deberán desarrollar el contenido de la programación en consenso con los estudiantes para asegurar el entendimiento de la materia.

Actividades extraescolares, como eventos deportivos, clases particulares, talleres y clases de informática para los niños más mayores contribuirán al éxito educativo.

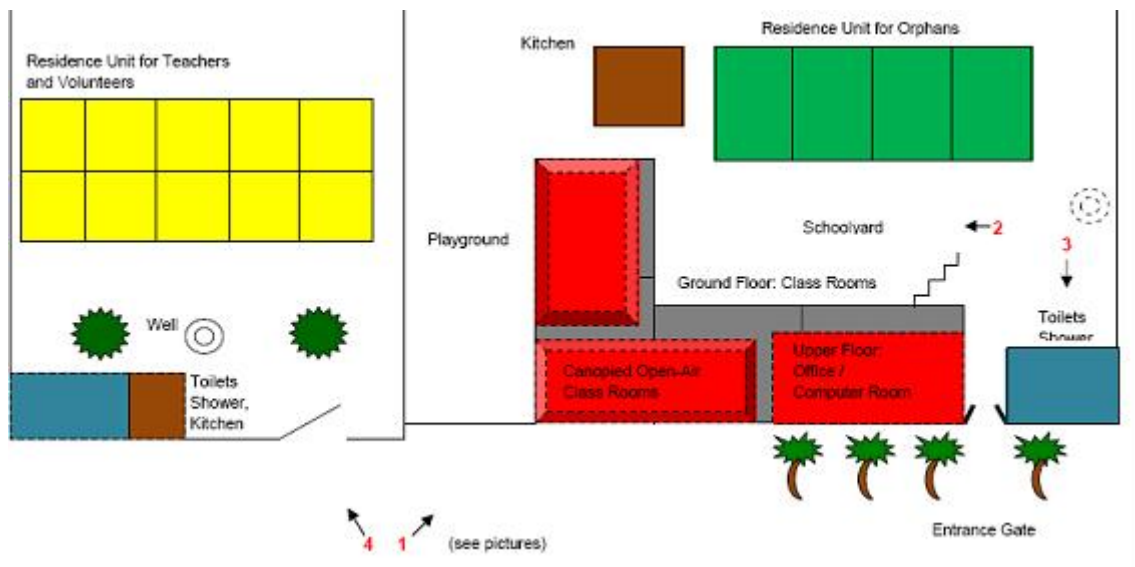
Además, una construcción de cuatro habitaciones sobre los locales proporcionará espacio para acomodar 20-24 niños sin familia para que puedan ocuparse de ellos. Nuestra meta es crear un hogar acogedor para los niños huérfanos, los que fueron abandonados por sus padres o tienen dificultades económicas, así como niños de la calle.

Debido especialmente al impacto del SIDA, miles de niños de Ghana perdieron a sus padres. En las áreas rurales tradicionales las redes familiares y sociales a menudo aseguran que otras familias se hagan cargo de estos niños. Sin embargo, en las áreas urbanas a las que ha emigrado mucha gente de todas partes las redes de seguridad tradicionales han decaído, dejando a los niños sin nadie que se haga cargo de ellos.

Con la ayuda de las autoridades municipales y los jefes locales identificaremos a esos niños en el área y les daremos una nueva casa, proporcionándoles un hogar apropiado, comida, ropa, asistencia médica y educación. Sobre todo, el compromiso de nuestro equipo y de los voluntarios extranjeros les dará a todos, el refugio y el amor que los niños necesitan y merecen. Junto con los donantes extranjeros que apadrinan a los niños haremos lo mejor para darles un futuro más brillante.

A largo plazo el proyecto no estará limitado a la escuela y el orfanato sino que servirá como base para futuros proyectos de la comunidad que se desarrollarán con la ayuda de nuestros voluntarios en colaboración con la gente local. Charlas sobre el SIDA e higiene en colegios, talleres sobre derechos humanos, clases de informática, proyecto de limpieza y reciclado están entre nuestras actividades propuestas. El establecimiento de un centro cívico para la comunidad es nuestro objetivo a largo plazo.

3. Plan de construcción



- A construir
- A renovar

4. Imágenes



Vista desde punto 1



Vista desde punto 2



Vista desde punto 3



Vista desde punto 4

5. Futura construcción y renovación

Construcción:

- Segundo piso en la escuela: oficina / sala de ordenadores, tapices, escaleras, balaustrada
- pozo y tuberías en la escuela / orfanato
- baños, duchas, codina, tuberías en la residencia de los profesores y voluntarios
- muros y puertas alrededor de los locales

Renovación:

- Instalación eléctrica
- Baños, duchas en la escuela / orfanato
- Suelos en todas las habitaciones
- Ventanas: nuevas mosquiteras, rejas donde las antiguas se han perdido o están rotas
- Pintura: en paredes interiores y exteriores, puertas, ventanas

6. Muebles y equipamiento a comprar

Orfanato:

- 12 camas
- 8 inodoros
- 4 mesas
- 8 sillas
- 4 ventiladores de techo

Escuela:

- 6 pizarras (suministradas por el gobierno)
- 6 escritorio (suministradas por el gobierno)
- bancos y mesas para 150 niños (suministradas por el gobierno)
- 4 ventiladores de techo para aulas interiores
- 6 papeleras

Oficina:

- 2 escritorio
- 6 sillas
- ordenadores, impresora
- Estanterías

Cocinas:

- Cocina de Gas
- Hornillos
- Frigorífico
- Congelador
- Armario
- cazos
- Platos

7. Plantilla

- 1 Administrador / director
- 6 profesores (1 por clase)
- 4 cocineros: equipo de mañana y tarde dos personas por turno: cocinar, alimentar a los niños, lavar los platos, limpiar la cocina
- 1-2 limpiadoras: Limpiar clases, baños, habitaciones del orfanato, rapa de los huérfanos.

El director dirigirá la escuela en nombre de STAESA. Nosotros supervisaremos constantemente el flujo de trabajo y tendremos voz en las decisiones importantes. Ya hemos identificado a un director retirado que ha probado estar bien cualificado y ser honesto.

De acuerdo con la política educativa de Ghana, los salarios de los profesores serán pagados por el propio gobierno. En los locales se proporcionará alojamiento para 3-4 de ellos. A cambio eso profesores se harán cargo de los huérfanos después de las horas de clase.

Además STAESA intentará tener 2-4 voluntarios extranjeros trabajando en el proyecto a lo largo del año. Ellos apoyarán en la educación, el cuidado de los niños del orfanato y ayudarán en la administración, obtención de fondos y en la cocina. También contribuirán proporcionando nuevas ideas para mejorar la comunidad.

8. Coste y financiación

Los siguientes costes serán calculados durante la próxima visita a Ghana.

Inversiones iniciales:

Construcción

Renovación

Equipamiento/mobiliario

Gastos fijos:

Salarios de la plantilla

Comida, ropa, asistencia médica, etc. Para orfanatos:

Comida para el colegio

Uniformes

Libros de ejercicios y otro material escolar

Electricidad

Students Travel and Exposure South Africa (STAESA)

Rev. Simon Kudzo Adeyemi, International Program Director

1184 Goede Hoop Ave. - Reiger Park, Boksburg, SA - Tel: +27 737292944 - info@staesa.org

Charity No: 021-288-NPO

In affiliation with the German Staesa Section: **AfrikaPraktika**

Timo A. Holthoff, Program Director

Kreuzberggringring 56c / 113 - Tel: +49 17621306229 - www.afrikapraktika.org

